PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA PER UDA

ANNO SCOLASTICO **2026/27**

INDIRIZZO **INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY**

CLASSE **2^ Periodo Didattico** SEZIONE **A MII**

DISCIPLINA **Storia**

DOCENTE **Christian Panosetti**

QUADRO ORARIO: (N. 2 ore settimanali nella classe)

1.QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **Storico-sociale**

Competenze disciplinari triennio Ipsia	• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE	
COMPETENZE IN ESITO	**COMP MINIST**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA**
Riconoscere le linee di fondo della storia dal Basso Medioevo all'Unità d'Italia	G4 S4	Riconoscere nella storia del Medioevo, dell'età moderna e del primo Ottocento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Saper individuare gli eventi storici in relazione alla cronologia.	Principali persistenze e processi di trasformazione in Italia, in Europa e nel mondo a partire dal Basso Medioevo fino alla prima metà dell'Ottocento.
Saper decodificare una fonte storica	G4	Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche. Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.	Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica. Radici storiche della Costituzione italiana. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA							
UDA	**ore**	**COMP MINIS**	**Titolo**	**Contenuti delle conoscenze**	**Metodologia**	**Abilità**	**Tipologie di verifica**
1	20	G4	Il Basso Medioevo	Definizione e periodizzazione del Medioevo La rinascita economica, sociale e culturale dell'XI-XII secolo I Comuni dell'Italia centro settentrionale Le Crociate Il regno normanno il regno di Federico II in Italia Meridionale Il declino del Papato e dell'Impero tra Duecento e Trecento L'ascesa delle monarchie nazionali La crisi del Trecento La trasformazione dei Comuni italiani in Signorie	Lezione frontale-lezione interattiva	Saper metter in evidenza gli aspetti salienti del Medioevo messo in relazione alla mentalità religiosa	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari

2	16	G4	L'Umanesimo-Rinascimento L'età delle scoperte geografiche e l'età della Riforma e della Controriforma	L'Umanesimo-Rinascimento: l'uomo al centro dell'universo e artefice del suo destino Le prime esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America La riforma protestante e la Controriforma Le "guerre d'Italia" e l'impero di Carlo V	Lezione frontale-lezione interattiva	Sapere individuare le linee fondamentali del pensiero umanistico-rinascimentale facendo un confronto con la mentalità e visione religiosa del mondo dell'uomo medievale Individuare il rapporto esistente tra la società del '500 e l'età delle grandi scoperte e riforme religiose	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari
3	13	G4 S4	L'Europa nella prima modernità. La gloriosa rivoluzione inglese L'assolutismo francese	La rivoluzione scientifica La nascita della monarchia costituzionale in Inghilterra L'Ancien Regime e la Francia di Luigi XIV	Lezione frontale-lezione interattiva	Individuare il rapporto esistente tra la società del '600 e l'assolutismo monarchico Individuare le cause politiche e religiose della gloriosa rivoluzione inglese	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari
4	15	G4 S4	Il Secolo dei Lumi L'età delle rivoluzioni	L'Illuminismo: Voltaire, Montesquieu e Rousseau; Fisiocrazia e Liberismo La Prima rivoluzione industriale Le rivoluzioni americana e francese L'Impero napoleonico	Lezione frontale-lezione interattiva	Cogliere l'influsso esercitato dalle dottrine politiche ed economiche illuministiche sulle grandi rivoluzioni del Settecento Mettere in evidenza le principali cause e conseguenze derivanti dall'età delle grandi rivoluzioni storico-politiche ed economiche	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari

5	15	G4	L'età della Restaurazione Il Risorgimento e l'Unità d'Italia	Il congresso di Vienna I moti insurrezionali della prima metà dell'Ottocento Il Risorgimento italiano e la realizzazione dell'unità nazionale	Lezione frontale-lezione interattiva	Individuare le cause politiche e sociali che hanno provocato i moti insurrezionali in Italia e in Europa Saper individuare le principali correnti del pensiero risorgimentale e le fasi salienti del processo di unificazione nazionale.	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari

Competenze – Disciplina

G4 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi

S4 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

MATERIALE DIDATTICO:

Appunti e materiali forniti dal docente.

RIEPILOGO ORE E SINTESI UDA

UDA	Titolo	ORE		Obiettivo sintetico	Tipologia Verifica
		PRESENZA	FAD		
1	Il Basso Medioevo	20		Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto.	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari
2	L'Umanesimo-Rinascimento L'età delle scoperte geografiche e l'età della Riforma e della Controriforma	16		Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto.	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari
3	L'Europa nella prima modernità. La gloriosa rivoluzione inglese L'assolutismo francese		13	Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto.	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari
4	Il Secolo dei Lumi L'età delle rivoluzioni	15		Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto.	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari

5	L'età della Restaurazione Il Risorgimento e l'Unità d'Italia	15		Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto.	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari